

Profil d'enseignement du BA en Langues et Lettres anciennes, orientation classiques

<p>1. ACQUÉRIR UN SOCLE COMMUN CENTRÉ SUR LA CULTURE ET LA COMMUNICATION</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Acquérir une culture transdisciplinaire et créer des liens entre différents domaines du savoir Maîtriser des savoirs de base et comprendre les enjeux, les thématiques et les méthodes de ces disciplines ➤ Se former à la pensée critique Comprendre la notion de critique des sources Utiliser de manière autonome les technologies de l'information et la communication ➤ Apprendre à lire et communiquer dans plusieurs langues Maîtriser l'anglais scientifique ➤ Se former à une autre discipline ou approfondir des savoirs liés à la discipline principale Maîtriser des savoirs de base et s'initier aux méthodes d'investigation propre à cette discipline 	<p>TRANB110 Histoire générale des sociétés occidentales TRANB115 Notions générales d'histoire de l'art LITTB100 Initiation aux études littéraires</p> <p>TRANB200 Critique des sources TRANB300 Introduction aux humanités numériques</p> <p>LANGB200 Pratique de l'anglais I ; LANGB300 Pratique de l'anglais II</p> <p>HAARB105 Art et archéologie : Monde grec et romain HISTB100 Histoire de l'Antiquité PHILB100 Histoire de la philosophie ancienne</p>
<p>2. SE CONSTRUIRE UN SAVOIR SPÉCIFIQUE</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Développer des savoirs dans les domaines des langues, des littératures et des cultures Maîtriser la pratique orale et écrite des langues étudiées Acquérir des techniques d'analyse et d'interprétation des textes Maîtriser les genres littéraires et leur évolution Comprendre les enjeux culturels 	<p>CLASB100 Introduction à la philologie classique CLASB105 Approches méthodologique et critique des mythes de l'Antiquité classique et orientale CLASB110 Grec : langue ; CLASB205 Grec : langue et philologie I ; CLASB305 Grec: langue et philologie II CLASB115 Grec : textes ; CLASB210/311 Grec: langue et auteurs CLASB125 Latin : langue ; CLAS215/316 Latin : langue et philologie CLASB135 Latin : textes ; CLASB220/321 Latin: langue et auteurs, latin vulgaire</p>

<p>➤ Apprendre à adopter différentes perspectives (historique, comparatiste et sociologique) Intégrer la dimension diachronique dans l'étude des langues, des littératures et des cultures Comparer des états de langues différents Comparer des systèmes linguistiques Comprendre l'intertextualité Comprendre les enjeux sociaux des langues et mettre en relation les discours et les faits de société</p> <p>➤ S'adapter à un autre contexte culturel et universitaire et y acquérir des savoirs spécialisés Appréhender d'autres perspectives et contextes d'apprentissage Approfondir la maîtrise d'une autre langue, y compris dans le domaine de spécialisation (si université d'accueil non francophone)</p>	<p>CLASB200 Genres littéraires en Grèce et à Rome CLASB325 Paléographies grecque et latine</p> <p>CLASB330 Grammaire historique des langues anciennes CLASB440 Epigraphie grecque et latine CLASB260/300 Séminaire de recherche en langues et littératures anciennes</p> <p>Cours à options, mineures GERMB260 Allemand I ; GERMB132 Allemand II a</p>
<p>3. SE FORMER A LA DÉMARCHE SCIENTIFIQUE</p> <p>➤ Maîtriser la critique des sources Connaître les sources propres aux langues Maîtriser les outils s'appliquant à la critique des sources la recherche</p> <p>➤ S'initier à la recherche Apprendre à formuler une question de recherche Planifier et respecter les étapes d'un travail scientifique Identifier les sources et la bibliographie et mener les recherches en bibliothèque et en archives</p>	<p>CLASB100 Introduction à la philologie classique CLASB440 Epigraphie grecque et latine CLASB260/300 Séminaire de recherche en langues et littératures anciennes</p> <p>CLASB260/300 Séminaire de recherche en langues et littératures anciennes HISTB2015 Séminaire : initiation à la recherche, y compris l'encyclopédie : Antiquité</p>

<p>Faire preuve d'esprit critique, d'autonomie et de capacité à collaborer</p> <p>Synthétiser les résultats d'une recherche en respectant les règles de déontologie et de la propriété intellectuelle</p>	
<p>4. MAÎTRISER LA COMMUNICATION ÉCRITE ET ORALE</p> <p>➤ Apprendre à présenter et structurer une question</p> <p>Être capable de rédiger un rapport écrit</p> <p>Être capable de présenter une communication orale en utilisant les supports informatiques de manière adéquate</p>	<p>CLASB260/300 Séminaire de recherche en langues et littératures anciennes</p> <p>CLASB330 Grammaire historique des langues anciennes</p>